

Aurkibidea

HEZKUNTZA-ESKAINTZA.....	2
Heziketa-zikloak	2
Lanbide Heziketa Bereziko Programak	2
Espezializazio Ikastaroak	2
Profesionaltasun-ziurtagiriei buruzko prestakuntza	2
JARDUERA AKADEMIKOA	3
Asteko ordu-banaketa	3
2021 – 2022 Ikasturteko Egutegia	4
Aurrez aurreko ebaluazioen 2021-2022 egutegia	5
Deialdiak.....	6
Moduluak Aitortzea eta Baliozkotzea	7
ESKOLA-BIZITZAREN ARAUAK ETA ANTOLAMENDUA	9
Misioa, Ikuspegia eta Balioak	9
Arauak	10
IKASTETXEKO ZERBITZUAK	19
PROGRAMAK ETA BEKAK	21
KUDEAKETA OHIKOENAK	23
GIZA BALIABIDEAK	25
LARRIALDIK	30
IKASTETXEAREN PLANOAK	32
NOTAK.....	36

HEZKUNTZA-ESKAINNTZA

Heziketa-zikloak

Administrazioa eta Kudeaketa

- Gestión Administrativa (Grado Medio)
- Administración y Finanzas (Grado Superior)
- Administración y Finanzas (Grado Superior) (ON-LINE)
- Asistencia a la Dirección (Grado Superior)
- Gestión Administrativa (Grado Medio) (Modalidad Libres)

Merkataritza eta Marketina

- Actividades Comerciales (Grado Medio)
- Comercio Internacional (Grado Superior)
- Gestión de Ventas y Espacios Comerciales (Grado Superior)
- Transporte y Logística (Grado Superior)
- Marketing y Publicidad (Grado Superior)
- Marketing y Publicidad (Grado Superior) (ON-LINE)

Informatika eta Komunikazioa

- Sistemas Microinformáticos y Redes (Grado Medio)
- Sistema Mikroinformatikoak eta Sareak (Erdiko Maila) (D eredua)
- Administración de Sistemas Informáticos en Red (Grado Superior)
- Administración de Sistemas Informáticos en Red (Grado Superior)(ON LINE)
- Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma (Grado Superior)
- Desarrollo de Aplicaciones Web (Grado Superior)

Lanbide Heziketa Bereziko Programak

- FPE Auxiliar en Operaciones de Tratamiento de Datos, Ofimática y Archivo.
- FPE Auxiliar en Servicios Generales de Comercio.
- FPE Auxiliar en Operaciones de Montaje y Mantenimiento de Sistemas Microinformáticos.

Espezializazio Ikastaroak

- Inteligencia Artificial y Big Data.
- Ciberseguridad en Entornos de las Tecnologías de la Información.

Profesionaltasun-ziurtagiriei buruzko prestakuntza



IKASLEAREN GIDA

2022-2023 IKASTURTEA

- Langabeei eta langileei zuzendutako prestakuntza-eskaintza, Nafar Lansare-rekin lankidetzan.

JARDUERA AKADEMIKOA

Asteko ordu-banaketa

2022 / 2023 ikasturtea

	A	A	A	O	O
08:10 - 09:05 h					
09:05 - 10:00 h					
10:00 - 10:55 h					
10:55 - 11:25 h	Atsedena				
11:25 - 12:20 h					
12:20 - 13:15 h					
13:15 - 14:10 h					

	A	A	A	O	O
15:05 - 16:00 h					
16:00 - 16:55 h					
16:55 - 17:50 h					
17:50 - 18:20 h	Atsedena				
18:20 - 19:15 h					
19:15 - 20:10 h					
20:10 - 21:05 h					

2022 – 2023 Ikasturteko Egutegia

Iraila						
A	A	A	O	O	L	I
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

	Eskolarik gabeko eguna		
	Ikasturte hasiera		Urrutiko zikloen hasueta
	1.mailako eta Dualen bukaera, urrutiko zikloetako bukaera		
	2.mailako eskolen bukaera	N	Urrutiko zikloen azken azterketak
N	Aurrez aurreko zikloen azken azterketak		
	Ikasturte bukaera		Espezializazio ikastaroen hasiera

Urria						
A	A	A	O	O	L	I
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Urtarrila						
A	A	A	O	O	L	I
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Apirila						
A	A	A	O	O	L	I
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Azaroa						
A	A	A	O	O	L	I
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Otsaila						
A	A	A	O	O	L	I
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					

Maiatza						
A	A	A	O	O	L	I
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Abendua						
A	A	A	O	O	L	I
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Martxoa						
A	A	A	O	O	L	I
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Ekaina						
A	A	A	O	O	L	I
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Aurrez aurreko ebaluazioen 2022-2023 egutegia

Eskolen hasiera: 2022eko irailaren 7a

Eskolen bukaera: 2023ko maiatzaren 29

Heziketa Zikloetako 1. maila eta DUALaren 2. maila

Ebaluazio-aldiak	Noten buletina ematea
Hasierako ebaluazioa: Urriaren erdialdean	----
1. ebaluazioa: Irailaren 7tik azaroaren 25ra	Abenduaren 2a
2. ebaluazioa: Azaroaren 28tik martxoaren 10ra	Martxoaren 17a
3. ebaluazioa: Martxoaren 13tik maiatzaren 29ra	Ekainaren 2a
<i>Zalantza eta errepasso eskolak: Ekainaren 5tik ekainaren 9era</i>	----
Azken ebaluazioa: Ekainaren 12tik ekainaren 16ra	Ekainaren 20a

Heziketa Zikloetako 2. maila (DUALaren 2. maila izan ezik)

Ebaluazio-aldiak	Noten buletina ematea
1. ebaluazioa: Irailaren 7tik azaroaren 25ra	Abenduaren 2a
2. ebaluazioa: Azaroaren 28tik martxoaren 17ra	Martxoaren 22a
Lantokiko prestakuntza: } Martxoaren 22tik ekainaren 16era <i>Gainditu gabeko moduluen</i> } <i>Apirilaren 27tik ekainaren 9era</i> <i>eskolak:</i>	----
Proiektuen entrega : Maiatzaren 16a (aurreikusitako eguna)	
Azken ebaluazioa: Ekainaren 12tik ekainaren 16ra	Ekainaren 20a

Deialdiak

Modulu orok ohiko lau deialdi ditu, gehi Zuzendariari eskatuko zaizkion aparteko bi deialdi gehienez (banan-bana, eta eman daitezke edo ez), Lantokiko Prestakuntza (LP) izan ezik, 2 deialdi baino ez baititu.

Matrikula eta deialdi-kopurua ikasturte akademikoaren arabera.

1. Matrikula ikasturte bakoitzerako formalizatuko da, eta horrekin, modalitate orokorreko lanbide-modulu bakoitzerako amaierako ebaluaziorako **ohiko deialdi bakarra** egiteko eskubidea izango dute ikasleak.
2. Salbuespen gisa, ikasleak LP-ko moduluan eta/edo, hala badagokio, Proiektuko moduluan soilik matrikulatuta daudenean, deialdi bat baino gehiago eduki ahal izango dute ikasturte berean, betiere aldezturik deialdirik erabili ez badute eta ikasturte horretan egitea posible bada.

Ohiko deialdiak eta ezohiko deialdiak.

Ohiko deialdiak

- Moduluen azken ebaluazioa: 4 deialdi arrunt (modalitatea edozein dela ere).
- LP-ren azken ebaluazioa: 2 deialdi arrunt. Amaierako ebaluazio-saioetan.

Ezohiko deialdiak

- Ohiko deialdiak agortuta, gehienez ere aparteko 2 deialdi (Zuzendariari eskatu behar zaizkio), inguruabar hauetako bat betetzen badu (behar bezala egiaztatuta):
 - Hezkuntza-laguntzako behar espezifikoak dituen ikasleak.
 - Ikaslearen edo 2. mailara arteko senideen gaixotasun luzea.
 - Familia-betebeharrak.
 - Lanbide-, kirol- edo arte-jarduera.
 - Goi-mailako edo errendimendu handiko kirolaria.
 - Ezohiko beste inguruabar batzuk.
- Aparteko deialdi bat ikasturte bakoitzeko (edo 2ak ikasturte berean, ikastetxea eta ikaslea ados jartzen badira).
- Ezohiko deialdiaren eskaera: Zuzendaritzari idatzia. Prozedura:
 - ✓ Epea: 3 hilabete, azken 4. deialdi arruntaren edo 1. ezohiko deialdiaren kalifikazioa jakinarazten denetik aurrera.

Ikastetxeko zuzendaritzak hartutako ebazpenaren berri emango die eskatzaileei, eskaera jaso eta hamabost egun naturaleko epean. Horrela, amaiera ematen zaio ikastetxeko ebazpen-prozesuari. Ezohiko deialdiaren eskaera ikastetxeko zuzendaritzak ukatzen badu, ikasleak idatziz eskatu ahal izango dio ikastetxeko zuzendaritzari, ezohiko deialdiaren eskaeraren ebazpena jaso eta bi egun

IKASLEAREN GIDA

2022-2023 IKASTURTEA

balioduneko epean, eskaera Hezkuntzako Ikuskaritza Zerbitzura bidaltzeko.

Matrikula ezeztatzea	Deialdi bati uko egitea
a) Ikastetxeak bere kabuz: matrikula desegitea. b) Ikasleak eskatuta: a Matrikularen ezeztatzea, zikloan eta ikastetxean plaza erreserbatzeko eskubidearekin. a Matrikularen borondatezko baja.	Ikasturte bakoitzeko gehienez lau modulu ebaluatzeko eta kalifikatzeko eskubideari uko egitean datza (behin bakarrik), behean aipatutako inguruabar bat betetzen duten ikasleen kasuan izan ezik, horiek ez baitute mugarik izango modulu kopuruan. Komeni da eskatzea, ikasketak uztera behartuta ez egon arren, egoera garrantzitsuren batek ikasketarako dedikazio normala aldi baterako eragozten duenean, espedientean galdutako deialdi bat edo gehiago agertzea saihestuz.
Matrikula baliogabetzeko edo deialdi bati uko egiteko (lau modulu baino gehiago) legezko arrazoiak hauek dira: • Gaixotasun luzea, bai ikaslearena, bai bigarren mailarainoko odol-ahaidetasunezko edo ezkontza-ahaidetasunezko senideena. • Familia-betebeharrak. • Lanbide-, kirol- edo arte-jarduera. • Goi-mailako edo errendimendu handiko kirolariaren kalifikazioa izatea, indarrean dagoen araudiaren arabera. • Ezohiko beste inguruabar batzuk. Kasu guztietan, Idazkaritzan eskura daiteken eskabide eredu batean aurkeztu behar da, 1. mailako eta 2. maila dualeko ikastaroen ebaluazio finala baino bi hilabete lehenago eta 2. mailako ikastaroetan LP-ren aurreko ebaluazio partziala baino bi hilabete lehenago. Eskatutakoa ez da automatikoki ematen, inguruabarrak egiaztatu eta baloratzen dira, eta justifikatu egin behar dira.	

Matrikularen borondatezko bajak suposatuko du zikloari uko egiten zaiola ikaslea matrikulatuta dagoen modulu guztietan, eta matrikulazioaren borondatezko baja eskatzen den egunaren arabera kontsumitutako ohiko ebaluazio-deialdien kopurua honela zenbatuko da:

- Baja ikastaroa hasten den urteko abenduaren 31 baino lehen eskatzen bada, matrikularen borondatezko baja ez da zenbatuko kontsumitutako ohiko ebaluazio-deialdien ondorioetarako.
- Baja aurreko atalean adierazitako dataren ondoren eskatzen bada, matrikularen borondatezko baja zenbatuko da kontsumitutako ohiko ebaluazio-deialdien ondorioetarako.

Moduluak Aitortzea eta Baliozkotzea

IKASLEAREN GIDA

2022-2023 IKASTURTEA

Baliozkotze ofizialak egiteko eta moduluak aitortzeko eskaera idazkaritzan egin behar da **urriaren 1etik 15era**.

ARAUDIA

MODULUAK AITORTZEA	MODULUAK ONARTZEKO ESKAERAK
Matrikulatuta dagoen modulu bat edo gehiago beste modulu batzuen baliokide badira edukiei eta irakastorduei dagokienez, beste bide batzuetatik eskuratutako beste ikasketa batzuk edo kompetentzia-atalak eskatuko dira, indarreko araudiaren arabera. - Betekizunak betetzen direla egiaztatu beharko da.. - Baliozkotutako moduluak jatorrizko notarekin kalifikatuko dira, 1085/2020 Errege Dekretuaren arabera. - Eskabideak ebatzi arte, ikasleek eskoletara joan beharko dute.	Gainditutako heziketa-ziklo bateko moduluen eta matrikulatuta dagoen heziketa-zikloko moduluen artean kode eta izen bera dagoenean eskatuko dira. Aldeko ebazpena ematen bada, lortutako kalifikazioa ikasketa-espediente berrira eramango da. - Eskabideak ebatzi arte, ikasleek eskoletara joan beharko dute.

ESKOLA-BIZITZAREN ARAUAK ETA ANTOLAMENDUA

Misioa, Ikuspegia eta Balioak

Misioaren, Ikuspegiaren eta Balioen bitartez, María Ana Sanz II-ak bere izateko arrazoia adierazi nahi du, baita etorkizunean lortu nahi den irudia eta indartu eta partekatu nahi dituen balioak ere.

Misioa

Prestakuntza- eta orientazio-zerbitzu iraunkorra ematea, administrazio-, merkataritza- eta informatika-arloetan lana behar bezala egiteko behar diren gaitasun tekniko eta pertsonalak eskuratu ahal izateko, eta enpresa eta erakundeen kualifikazio-eskariari erantzuteko, norberaren edo besteren konturako jardueran aritzeko.

Ikuspegia

Zera izan nahi dugu:

- Metodologia eta emaitzengatik ingurunearen prestakuntza-erreferentzia izango den ikastetxea.
- Metodologia aktiboak tresna didaktiko gisa erabiliko dituen ikastetxea.
- Barne-kudeaketa eta -antolaketa eredu eraginkorra garatuko duen ikastetxea, bere jardueran gardentasuna, kalitatea eta etengabeko hobekuntza sustatuko dituen.
- Ikastetxeak irakasleak eguneratuta eta konprometituta izan behar ditu, prestakuntza irekiaren ikuspegia izan behar du, berritzailea, integratzailea eta balioak transmititzen dituen.
- Produkzio-sarearekin harreman estua izango duen ikastetxea, prestakuntza eguneratuko dela bermatuko duena eta gizarte- eta lan-ingurunearen beharretara egokituko dena.
- Nazioarteko proiektuetan eta programetan parte hartu ohi duen ikastetxea.

Balioak

Gure ikastetxeak sustatuko dituen balioak:

- Pertsonak eta gauzak errespetatzea.
- Betebeharrak betetzea, eskubideak baliatzeko oinarri gisa
- Erantzukizuna eta lanerako gogoia.
- Jarrera irekia, zintzoa eta elkarrizketatzailea bizikidetzatza-giroaren faktore kritiko gisa
- Jarrera pertsonala konpetentzia profesionalaren funtsezko elementu gisa.
- Elkartasuna, integrazioa eta berdintasuna.
- Ingurunearen iraunkortasunean laguntzea.

Arauak

IKASTETXEKO SARBIDEA

Milagro kaleko patioan dagoen ate nagusitik soilik sartu eta irteten da ikastetxetik.

PUNTUALTASUNA

Ikastetxea 8:00tan irekiko da. Eskolak hasi baino 5 minutu lehenago gelan sartzeko txirrina jotzen du. Lehen eskola hasteko orduan txirrinak bigarren aldiz jotzen du, eskolak hasten direla adierazteko.

Egunaren hasieran, eskolak hasi ondoren, irakasleen ahalmena da lehenengo 5 minutuetan eskoletara sartzeko baimena ematea (kortesiatatik), betiere atzerapen horren berri emanez. Eskola hasi denetik 5 minutu pasatuta, irakasleek ez dizute ikasgelara sartzen utzi behar, irakasleek edo zuzendaritzak aldeztu aurretik baimendutako salbuespenezko egoeretan izan ezik.

Eskola hasi ondoren, lehenengo bost minutuak igaro ondoren, berandu iristen den ikasleak liburutegian, horretarako gaitutako ikasketa-gelan egon beharko du, harik eta eskola-aldia amaitu arte. Liburutegian guardiako irakasle bat egongo da ikasleekin, beste zeregin batzuetarako eskatzen ez bazaio.

Puntualtasuna, eskolaren hasieran ez ezik, amaieran ere beharrezkoa da. Ezin da klasea utzi, justifikatutako arrazoirik ez badago eta horretarako baimena eman ez bada, eskola-aldia aldatzeko txirrinak jo arte.

Ez da inoiz korridoreetan egongo.

IKASLEAREN GIDA

2022-2023 IKASTURTEA

KLASERA JOATEA

Ikasleek eskolara erregularitasunez eta garaiz joateko eskubidea eta betebeharra dute. Bertaratze kontrolari dagokionez, **bi puntualtasun-falta edo atzerapen zenbatuko dira ez-bertaratze baten moduan.**

Eskolara arrazoirik gabe ez joatea bizikidetzaren aurkako jokabidea da eta ikastetxeko Bizikidetzara Araudian tipifikatuta dago.

Ebaluazio jarraiaren sistemak, modalitate orokorrean, ikasleak matrikulatuta dauden lanbide-modulu-eta programatutako jardueretara erregularitasunez joatea eskatzen du.

Bertaratze erregular hori, oro har, honako hau izango da:

- Erdi-mailako zikloetan (derrigorrezkoaren ondorengo irakaskuntzak), dagokion prestakuntza-aldian modulu bakoitzaren iraupen osoaren % **85** gutxienez.
- Goi-mailako zikloetan (goi-mailako irakaskuntzak), modulu bakoitzaren iraupen osoaren % **75** gutxienez dagokion prestakuntza-aldian.

Eskola-jardueretara behin eta berriz (justifikatuta edo justifikatu gabe) ez joatearen ondorioz, ikasle bati ezin bazaio etengabeko ebaluazio-prozedura aplikatu, ebaluazio bakoitzean azken ebaluazioa egiteko eskubidea mantenduko da beti. (21/2019 Foru Agindua apirilaren 11ko NAO onargaratua).

JUSTIFIKAZIORIK GABEKO HUTSEGITEEN TRATAMENDUA

Justifikatu gabeko hutsegiteak **10 ordura** iristen badira, tutoreak jakinaraziko dizu eta ondoren, idatzizko lehen ohartarazpena jasoko duzu.

Justifikatu gabeko hutsegiteak **20 ordura** iristen direnean, tutoreak jakinaraziko dizu eta ondoren, ikasketa-buruaren idatzizko bigarren ohartarazpen bat jasoko duzu (adingabea bazara, gurasoei ere jakinaraziko zaie).

2 aldiz ohartarazpena jaso ondoren, justifikatu gabeko **30 ordu** betetzen badituzu, **bizikidetzaren aurkako jokabide larritzat** joko da eta **matrikula deuseztatu** ahal izango da (21/2019 Foru Agindua, apirilaren 11ko NAO onargaratua).

Egutegiko **5 egun** natural izango dituzu ez-bertaratzearen justifikazioa egiaztatzeko egiaztagiriri ofizialen bidez. Egun horiek igarotakoan, hutsegitea justifikaziorik gabekotzat joko da.

IKASLEEI HUTSEGITEAK JAKINARAZTEA

Ikasleen hutsegiteen zerrenda ebaluazioaren amaieran emango da, kalifikazioen buletinarekin batera.

Ikasleek eta familiak EDUCA programaren bidez kontsultatu ahal izango dituzte hutsegiteak (<https://educa.navarra.es/familias/>).

EBALUATZEKO PROZEDURAK

Ebaluazio jarraia % 85 (erdi-maila) edo % 75 (goi-maila) gainditzen duten ikasleentzat. Ebaluazio partzialetan eta azken ebaluazioetan kalifikatuko dira.

Azken ebaluazioa ebaluazio partzial bakoitzean eta azken ebaluazioan ez bertaratzeen % 15 (erdi-maila) edo % 25 (goi-maila) gainditu dutenentzat, justifikatuta zein justifikatu gabe. Ebaluazio-tresnak modulu bakoitzaren arabera izango dira, eta Programazioan eta Aurkezpen-orrian ezarriko dira.

ZER DAKAR EBALUAZIO JARRAIAREN ESKUBIDEA GALTZEAK?

Modulu jakin baterako ebaluazio jarraiaren eskubidea galtzen baduzu ere, eskola horretara normaltasunez joan beharko duzu eta programatutako jarduerak, lanak eta ebaluazio-probak egin beharko dituzu.

Moduluen ezaugarriak kontuan hartuta, irakasle bakoitzak ebaluazio partzial bakoitzean eta azken ebaluazioan aplikatu daitezkeen azken ebaluazioko tresnak adieraziko dizkizu.

ETENGABEKO EBALUAZIOAREN GALERA JAKINARAZTEA

Ikasle batek modulu edo irakasgai batean % 15 (erdi-maila) edo % 25 (goi-maila) gainditzen badu, irakasleak taldeko tutoreari jakinaraziko dio.

Tutoreak jakinaraziko dio ikasleari modulu jakin batean ebaluazio jarraia galdu duela. Ikasleak moduluko irakaslearekin harremanetan jarri beharko du amaierako ebaluazio-sistema ezagutzeko.

MAILAZ IGOTZEA

Mailaz igotzeko baldintza hauetako bat bete beharko da:

- Bertan emandako lanbide-modulu guztiak gainditzea, ikasturte batean baino gehiagotan banatzen diren moduluen prestakuntza-edukiak barne.
- Modulu batean edo gehiagotan kalifikazio negatiboa izatea honako kasu hauetako baten arabera:
 - a. Modulu bakarra izatea, 350 ordu baino gehiagokoa ez dena.
 - b. Gainditu gabeko modulu bat baino gehiago izatea, betiere modulu horien iraupenaren batura 300 ordutik gorakoa ez bada.

LANTOKIKO PRESTAKUNTZA MODULURAKO SARBIDEA(LPM)

Lantokiko prestakuntzako modulua (LPM) sarbidea azken ikasturteko hirugarren hiruilekoan garatzen denean, honako baldintza hauetako bat bete beharko da:

- a. Lanbide-modulu guztiak gainditzea, proiektuaren modulua izan ezik.
- b. Irakasle taldearen erabakiz modulu bat edo gehiago izatea 'gainditzeke', honako kasu hauetako baten arabera:
 - Modulu bakar bat izatea "gainditzeke" erabakiz, 350 ordutik beherako iraupenarekin.
 - Modulu bat baino gehiago izatea "gainditzeke" erabakiarekin, betiere modulu horien iraupenaren batura 300 ordutik gorakoa ez bada.

IRAKASLEEN EZ BERTARATZEAK

Irakasle baten ustekabeko ez bertaratzeak guardiako irakasleek beteko dituzte. Irakasle baten atzerapena ez da ikasgela uzteko arrazoia. Arrazoren batengatik irakaslea atzeratzen bada, ikasleek gelan itxaron behar dute eta guardiako irakasleen argibideei itxaron. Inork ez du gela utzi behar bere baimenik gabe. Guardiako irakasleak eskolak eman ahal izango ditu ikasle-talde horretako irakaslea bada.

Ahal den neurrian, eta irakasleen ez-bertaratzearen abisua behar besteko aurrerapenarekin gertatzen bada, eskola orduak aldatuko dira. Aldaketa horiek **goi-mailako zikloetako taldeei** baino ez zaizkie aplikatuko.

Irakasleen ez bertaratzeak eragiten dien taldeei, geroago edo goizago hasi eta bukatu ahal dezaten eskola-eguna, eskola-orduak aldatzeko ahaleginak egingo dira.

Erdi-mailako (ACOM1, GAD1 eta SMR1) eta **LHko** ikasleek ikastetxean egon beharko dute lanaldi osoan eta guardiako irakasleek beteko dituzte absentziak.

TUTORETZA

Talde bakoitzak irakasle/tutore bat du, taldeari eskolak emateaz gain, ikasleei banaka edo taldeka informazioa, orientazioa eta aholkuak emateaz arduratzen dena. Halaber, bertaratze faltak eta atzerapenak kontrolatzen ditu eta ebaluazio-saioak zuzentzen ditu. Ordezkariekin batera taldeko kideen artean edo kideen eta irakasleen artean sor daitezkeen gatazketan esku hartzen du.

Era berean, familiei informazioa emateaz arduratuko da. Hauek ezarritako orduetan elkarriketak hitzartu ahalko dituzte.

ESKOLA ORIENTABIDEA

Ikastetxeak Orientazio Departamentu bat du astean bost egunetan.

Hezkuntza-komunitateko edozein kidek (ikasleak, familiak, irakasleak) bere zerbitzuetara jo dezake. Familiek tutorearen bidez eskatu behar dituzte elkarriketak. Ikasleek tutorearen bidez ere egin dezakete edo nahiago badute elkarriketa zuzenean hitzar dezakete. Kontuan izan eskola-orduan orientatzailearekin elkarriketa bat hitzartzen baduzu, dagokion irakasleari jakinarazi behar diozula.

Ikasleei dagokienez, Orientazio Departamentuak ikasketei eta lan-orientazioari buruzko informazioa, aholkularitza eta orientazioa eskaintzen ditu, baina gai pertsonalagoetan ere lagun dezake.

IKASLEEN ANTOLAKETA

Ikasle talde bakoitzak ordezkari bat eta ordezkariorde bat ditu taldeak aukeratuak. Hauek dira ordezkariaren eginkizunik aipagarrienak:

- Bere taldea ordezkatzeko irakasleen, ebaluazio-batzordearen, zuzendaritzaren eta ordezkarien batzordearen aurrean.
- Ordezkarien Batzordearen bilerei buruzko informazioa ematea bere taldeari, eta alderantziz.
- Taldeko kideen ekimenak, proposamenak eta iritziak helaraztea tutoreari edo zuzendaritzari.
- Bere taldearen bilerak moderatzea, bozketak zuzentzea eta botoak jasotzea.
- Ebaluazio-batzordeetara joatea.
- Tutorearekin lankidetzan aritzea tutoretza-jardueretan.

Ordezkarien Batzordea kide anitzeko organoa da eta Eskola Kontseiluko ikasleen ordezkariak osatzen dute. Haren eginkizuna da ikasleek ikastetxearen antolaketan eta zuzendaritzan parte hartzea. Hauek dira Ordezkarien Batzordearen eginkizun nagusiak:

- Ikastetxearen funtzionamendua aldatzeko proposamenak egitea.
- Eskolara ez joateko deialdien proposamenak jasotzea, deialdi horiei laguntzeko buruzko erabakiak hartzea, eta ikasle guztiei eta ikastetxeko zuzendaritzari horren berri ematea beren ordezkarien bidez.

Era berean, ikasleek ordezkari bat dute Bizikidetzaren Kontseiluan, Bizikidetzaren Batzordean integratuta eta Eskola Kontseiluari bizikidetzaren arloan esleitutako eginkizunak jasotzen ditu.

ELKARBIZITZA ARAUDIA

Bizikidetzaren Batzordeak 2011ko urriaren 26an onartu zuen ikastetxeko Bizikidetzaren Araudia, eta 2020-2021 ikasturtean eguneratu zen.

Araudiak beharrezko bizikidetzaren giroa bermatu nahi du irakasleek ikasgelako irakaskuntza-prozesua aginpidez eta eraginkortasunez gauzatu ahal izan dezaten eta ikasleek, beren gaitasunen arabera, beren ikaskuntza-prozesua garatu ahal izan dezaten.

ESKOLARA EZ JOATEKO PROPOSAMENAK (IKASLEEN GREBAK)

Nafarroako Gobernuak onartutako Nafarroako Foru Komunitateko unibertsitateaz kanpoko ikastetxeetako ikasleen eskubide eta betebeharrei eta bizikidetzari buruzko Foru Dekretuan arautzen dira eskoletara ez joateko erabaki kolektiboak.

Ikasleek eskolara ez joatea sustatu ahal izango dute gertaera akademikoen inguruan dituzten desadostasunak adierazteko, eta ez-bertaratze horiek **justifikatutako hutsegitetzat hartuko dira**, baldin eta honako baldintza hauek betetzen badituzte:

1. Hezkuntza-erabakiei buruzko desadostasunak izatea.
2. Ikastetxeko zuzendaritzan eta Ordezkarien Batzordean proposamena egitea idazki arrazoitu bidez, lanera ez joateko aurreikusitako eguna baino gutxienez hiru eskola-egun lehenago. Proposamen horrek argi eta garbi adierazi beharko du deialdiaren arrazoia, deialdia nork egin duen, data, ordua eta ez-bertaratzearen iraupena.
3. Gutxienez ikastetxeko ikasleen % 15ek edo gutxienez ikastetxeko ikasleen % 15en ordezkartza duten ikasleen elkarte legeztatuek sinatutako eskabidearen bidez egin beharko da proposamena, Ordezkarien Batzordearen aurrean.
4. Ikasleak gehiengo osoz onartzea edo baztertzea. Bozketa sekretua izango da eta klaseka egin beharko da, horren emaitzen akta jasoz.
5. Ordezkarien Batzordeak emaitza osoa eta eskolen arabera emaitzak aurkeztuko dizkio ikastetxeko zuzendaritzari, aurreikusitako jarduerak hasi baino gutxienez bi eskola-egun lehenago.

Ikastetxeko Zuzendaritzak aurreko baldintzak betetzen diren aztertuko du.

Ikasgeletara ikaslerik joaten ez bada, ez-bertaratzeko orduetan ikasgaia berreskuratzea aurreikusita zegoen bezala, ikasleek berek egin beharko dute, beren kabuz. Irakasleek horretarako ataza egokiak adieraziko dituzte.

Ikastetxeko Zuzendaritzak eskoletara joatea erabakitzen duten ikasleei bermatuko die ikasgaiak normaltasunez garatuko direla eta ez-etortzeak eragindako ikasgaien edo moduluen programazioan aurreikusitako ikasgaiak emango direla.



IKASLEAREN GIDA

2022-2023 IKASTURTEA

ERRETZEA

Indarrean dagoen legadiaren arabera, debekatuta dago ikastetxe guztietan erretzea, ikasketa maila eta ikasleen adina dena dela.

Hori dela eta, ezin da erre ikastetxean inon, patioa eta aparkalekua barne.

TELEFONO MUGIKORRA

Jarduera akademikoak ez oztopatzeko, ikastetxean guztiz debekatuta dago telefono mugikorra erabiltzea eskola orduetan. Beraz, telefono mugikorrak deskonektatuta egon behar du.

AZTERKETAK

Ikasleek ezin izango dute sartu azterketa bat egin behar duten gelan komunikatzeko edo datuak gordetzeko gailu elektronikorik, hala nola telefono mugikorrak, ordenagailu pertsonalak edo erloju adimendunak.

Ikasle bat kopiatzen ari dela ulertuko da, azterketa hasi ondoren gailu horietako edozein erabiltzen edo edukitzen (pizten edo itzaltzen) detektatzen bada.

Kasu horretan, azterketa horretan 0 puntu emango zaizkio.

ADIERAZPEN ASKEA ETA PUBLIZITATEA

Jarduera akademikoarekin zerikusirik ez duten kartelak, testuak eta publizitatea askatasunez jar daitezke horretarako jarritako iragarki-tauletan. Dokumentu orok izan behar du ikusgai agiria ematen duen pertsonaren, taldearen edo erakundearen nortasuna, eta haren edukiak pertsona eta erakundeei zor zaien errespetua mantendu behar du.

“Ikasleen adierazpen askerako taulak” ikasleen erabilera-aula adierazten dutenak baino ez dira. Informazio akademikoa eta profesionala biltzen duten taulak ez dira helburu horietarako erabili behar. Ez da onargarria, ezta ere, erdiko hormak erabiltzea, ez barrukoak, ez kanpokoak.



IKASLEAREN GIDA

2022-2023 IKASTURTEA

IRADOKIZUNEN, KEXEN, ERREKLAMAZIOEN ETA ESKERREN POSTONTZIA

Sarrera nagusiko harrera-lekuan iradokizunen, kexen eta eskerren postontzia dago. Bertan, eskola-bizitzari buruzko zure proposamenak edo kexak ikastetxean utz ditzakezu. Zure SQRaren erantzuna jaso nahi baduzu, behar bezala identifikatu beharko zara.

Ikastetxeko kalitate-arduradunak astero jasotzen du gordailututakoa, eta zuzendariari helarazten dio.

Era berean, zure iradokizunak eta/edo erreklamazioak aurkez ditzakezu ikastetxearen web orriaren bidez (www.mariaanasanz.es) edo zuzenean kalitateko arduradunari bidaliz (calidad@mariaanasanz.es).

Zuzendaritza Taldeak aurreko astean izandako iradokizunak, kexak eta eskerrak aztertzen ditu, eta bakoitzari dagokion izapidea eta erantzun egokia erabakitzen ditu.

IKASTETXEKO ZERBITZUAK

IDAZKARITZA

Ikastetxeko idazkaritzan ezinbesteko gestioak egiten dira, hala nola matrikulatzea, baja ematea, ziurtagiriak eta baliozkotzeak eskatzea, deialdiari uko egitea, lan-poltsa eta abar eskatzea.

Egunero egoten da zabalik jendearentzat, eskola-orduetan, 08:00etatik 14:30era, astearteetan eta ostegunetan, 16:00etatik 19:00etara. Idazkaritzara joan behar izatea ez da inoiz aitzakiatzat hartzen eskolara huts egiteko edo berandu iristeko, tramite batzuk egiteko erabil baitezakezu.

Halaber, idazkaritzarekin harremanetan jar zaitezke helbide elektroniko honen bidez: info@mariaanasanz.es.

ATEZAINZA

Atezainek funtsezko eginkizun ugari betetzen dituzte zentroaren martxa onerako: bisitariei arreta ematen diete, telefono-deiak jasotzen dituzte, fotokopiak egiten dituzte, eskola-materiala bere lekuan egoteaz arduratzen dira, bulegoetako giltzak dituzte eta zerrendatzea luzea izango litzatekeen beste lan batzuk egiten dituzte.

Ez izan zalantzarik eta jo ezazu haiengana zerbait behar duzunean, baina gogoratu Zuzendaritzaren arau zorrotzak dituzuela fotokopien zerbitzuaren ordutegiari edo giltzen erabilerari buruz, adibidez. Era berean, haiengana jotzen du anomaliaren bat ikusten duzunean: hausturak, matxurak, irekita egon behar ez luketen ateak, etab.

FOTOKOPIAK

Fotokopiagailu-zerbitzu bat dago (sarrera nagusiko atarian), atezainek ematen dutena eta ikasle eta irakasleen eskura dagoena. Ikasleentzako arreta-ordutegia 8:00etatik 8:10era, 14:10etik 14:30era eta goizeko eta arratsaldeko txandetako jolas-orduan (10:55etik 11:25era; 17:50etik 18:20ra) da.

WIFI EREMUA

Ikastetxeak ikasleentzako Wifi gunea du eraikin nagusiko espazio komunetan: liburutegia, ekitaldi-aretoa eta atondoa.

Zerbitzu hori doan erabili ahal izango duzu eskola-aldian, goizeko lanaldian.

LIBURUTEGIA

Ikasle batek ziklo bat errepikatzen ari delako ikasgai baliozkotuak edo modulu gaindituak baditu, Liburutegia erabili ahal izango du. Eskola-orduetan ez dago baimenduta ikastetxeko beste lokal batzuetan egotea edo korridoreetan ibiltzea, horretarako baimenik ez badago. Guardiako



IKASLEAREN GIDA

2022-2023 IKASTURTEA

irakasleek erraztasunak emango dizkiete ikasleei mendetasun horretarako sarbidea izan dezaten.

LAN-POLTSA

Ikasketak ikastetxean amaitzen dituzten ikasleek lan-poltsan izena eman dezakete. Lan-poltsa hori enpresen lan-eskaintzak jasotzeaz eta gure tituludunei emateaz arduratzen da. Amaitzen duzunean, zure datuak eguneratuta eduki behar dituzu zerbitzu honetan. Enpresa askorekin harremanak ditugunez, lan-eskaintza ugari jasotzen ditugu.

Lan-poltsarekin lotutako kudeaketa guztiak ikastetxeko Kanpo Harremanetarako Sailaren bidez egin ditzakezu.

IGOGAILUAK

Igogailuak zentroak baimendutako pertsonak bakarrik erabil ditzakete.

KAFETEGIA

Eraikinaren hegoaldeko hegaleko erdisotoan dago eta 9:30etik 13:30era egongo da zabalik. Ikasleek askatasunez erabil dezakete jolasaldietan. Gainerako ordutegian, moduluak gaindituta dituztelako ordu libreak dituztenek soilik erabili ahal izango dituzte.

GURASOEN ELKARTEA (APYMA)

Ikastetxeko Gurasoen Elkarte bat dago, guraso elkartuak ordezkatzeko dituen. Autonomia osoz funtzionatzen du eta lankidetzan estuan dihardu ikastetxeko Zuzendaritzarekin.

Guraso elkartuei, beren ordezkarien bitartez, ikastetxeko bizitzari eragiten dion guztiaren berri emango zaie, iradokizunak, kexak eta eskaerak jaso eta jorratzeaz gain.

Ikasleek edo haien familiek APYMAko Zuzendaritza Batzordearekin harremanetan jarri nahi badute, ikastetxeko idazkaritzan eska dezakete, eta horrek eskaera helaraziko die.

PROGRAMAK ETA BEKAK

PROGRAMA

EUROPEARRAK:

ERASMUS PLUS ETA

PYIRENE



Ikastetxeak Europako Erasmus Plus programatzen du parte hartzen. Horri esker, goi-mailako eta erdi-mailako heziketa-zikloetako ikasleek prestakuntza-praktikak programa (LP edo praktika osagarriak) Egin ahal izango dute Europako Batasuneko herrialdeetako enpresetan.

Era berean, bi asteko praktikak aurreikusten dira erdi-mailako ikasleentzat Europako Batasuneko herrialdeetan.

Lanbide Heziketako irakasleek ere praktikak egin ditzaten Europako enpresetan Erasmus+ programaren bidez.

Beka horiek eskatzeko epea azaroan ireki ohi da, eta Nazioartekotze arduradunak eskaerei eta aurkeztutako dokumentuei buruzko informazioa ematen du.

Ikastetxeak barema eta lehentasuna ematen die aurkeztutako eskaerei, deialdiko baldintzen arabera, eta Nafarroako Gobernuak Hezkuntza Saila bidaltzen ditu.

Hezkuntza Sailak, baremazioan lortutako emaitzen arabera, puntuaziorik onenak lortu dituzten ikasleei esleitzen dien bekak.

Erasmus+ programatzen dute parte hartzea eskatzen duten ikasleek Lanerako Prestakuntza moduluak zehaztutako Europako enpresan egin beharreko egonaldia baliozkotzen dute, eta atzerriko egonaldiko itzultzean, Europako Batasuneko programa baten esparruan prestakuntza-praktikak egin izanaren ziurtagiria lortzeaz gain, Lanerako Prestakuntzako modulua gaingituta dute.

Erdi-mailako eta goi-mailako ikasleek **lehen mailan egin beharko dute eskabidea**, Lantokiko Prestakuntza bigarren mailan egingo dutelako. Edo bigarren mailan, praktika osagarriak egin nahi badituzu.

Mugikortasun laburrak (bi aste) erdi-mailarako.

BEKAK

Hezkuntza Ministerioaren Beka eskatzeko, Internet bidez egin behar duzu zuzenean, www.educacion.es orrian. Ez dago beste aukerarik eskaera egiteko, eta eskaerak aurkezteko epea deialdiaren arabera da.

Nafarroako Gobernuaren Beka eskatzeko, inprimaki ofizialak bete ditzakezu, aurreko urteetan bezala, edo www.navarra.es web orriaren bidez (on-line eskaera). Bi aukeren berri izan dezakezu ikastetxeko idazkaritzan edo Hezkuntza Saileko beken bulegoan.



IKASLEAREN GIDA

2022-2023 IKASTURTEA

Aurkezteko epea argitalpen-dataren arabera izango da (normalean urrian).

<https://www.educacion.navarra.es/web/dpto/becas-y-ayudas/estudios-postobligatorios>

KUDEAKETA OHIKOENAK

Hurrengo koadroan, zentroan egin behar dituzun gestio ohikoenak errazten saiatu gara. Saia zaitez sortzen zaizkizun premietarako aipatzen diren pertsona edo zerbitzuetara jotzen, denbora aurreztuko duzu eta gauzak hobeto konponduko dituzu. Koadroan jasota ez dagoen zerbait behar baduzu, laburbildu ezazu, koadroan aipatzen den arazorik antzekoenarekin egingo zenukeen bezala. Hala ere, nola konpondu ez dakizun egoera baten aurrean, jo ezazu zure tutorearengana orientatu zaitzan.

NORK KONPON DEZAKE NIRE ARAZOA?		
Ordutegiak, eskolen antolaketa, irakasleen absentziak, diziiplina-kontuak	→	Ikasketa burua, zuzendaria.
Iradokizunak, kexak, erreklamazioak eta eskerrak.	→	Ordezkaria, tutorea, ikasketa burua, zuzendaria. SQRA postontzia.
Bertaratze-falten egiaztagiriak, kalifikazioak, irakasleekin izandako arazoak, taldeko arazoak, familiekiko harremanak	→	Tutorea
Ikastaroak, kultur jarduerak eta eskolaz kanpokoak.	→	Zuzendariordea
Beste zentro batzuekiko trukeak, Erasmus+ eta Pyrene programa europarrak.	→	Nazioartekotzeko arduraduna
Lanerako prestakuntza egitea	→	Lanerako Prestakuntzako tutorea, Kanpoko Jarduera Profesionalen Departamentuko burua.
Lan-poltsa	→	Kanpoko lanbide-jardueretako
Eskolako orientazioa, orientazio profesionala eta orientazio pertsonala.	→	Orientatzailea
Matrikulak, ziurtagiriak, bekak, deialdiari uko egitea...	→	Idazkaritza

IKASLEAREN GIDA

2022-2023 IKASTURTEA

Ikasgelako materialak, giltzak, kalteak, → Atezaintza
matxurak, botikina...

Aurreko koadroan jasotako kudeaketak hainbat pertsonak konpondu baditzakete, saia zaitez horietara jotzerakoan adierazitako ordena jarraitzen. Lehenik eta behin, agertzen den azken pertsonarengana jotzen baduzu arazo bat konpontzeko, ez duzu konponduko, ez lehenago, ez hobeto.

GIZA BALIABIDEAK

2022 / 2023 KURTSOA

Zuzendaritza taldea

Zuzendaria Fernando Villar Toni
Zuzendariordea Begoña Usach Aldazábal
Ikasketa burua Carmen López Mazo
Ikasketa buruaren ondokoa Arantxa Ayensa Garrido
Idazkaritza José Antonio Sanz Sandúa

Kalitatearen kudeaketa

Kalitate arduraduna M^a Victoria Ruiz Ayensa

Teknologia berriak

Teknologia berrien arduraduna Ainara Mendía Baraibar

Naziortekotzea

Naziortekotzearen arduraduna Begoña Usach Aldazábal

Irakasleen formakuntza

Formakuntza arduraduna M^a Pilar Martínez de Azagra Garde

Bizikidetza

Bizikidetza arduraduna Alfonso Iriarte Martínez

Proiektuetan oinarritutako elkarlaneko ikaskuntza (ACBP)

Dinamizatzailea

Departamentu Burutzak

Orientazioa Nieves Latasa Eseverri
Kanpoko lanbide- jarduerak Javier Baztán Cortes
Administrazioa Sara Lúsar Celaya
Javier Santesteban Iturralde
Komertzio eta Marketing Berta Urrutia Dolorea
Elvira Azqueta Ramos
Informatika Pablo Garcés Rubira
Luis Sampayo Cid

Laneko Prestakuntza eta Orientabidea Arantzazu Murugarren Garraza
 Ingelesa Pilar Sainz Madrazo
 Frantsesa..... M^a Puy Baños Busto

Zikloen koordinazioak

Gestión Administrativa Ainara Mendía Baraibar
 Asistencia a la Dirección Gemma Oscáriz Moso
 Administración y Finanzas Eva Pérez Ayerra
 Administración y Finanzas (On Line) M^a Paz Nueno Bernués

Actividades Comerciales Maite Presa Nogueta
 Comercio Internacional Raquel Roncal Ciriaco
 Gestión de Ventas y Espacios Comerciales Roberto Velasco Pradas
 Marketing y Publicidad Iker Cía Sánchez
 Transporte y Logística Luis Cuartero Calvo
 Marketing y Publicidad (On Line) Markel Garaioa Aranburu

Sistemas Microinformáticos y Redes
 Sistemas Microinformáticos y Redes (Euskera) Asier Lasa Etxeberría
 Administración de Sistemas Informáticos en Red Mikel Jorge Soteras
 Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma Pablo Garcés Rubira
 Desarrollo de Aplicaciones Web M^a Mercedes Oroz Istúriz
 Admin. de Sist. Informáticos en Red (On Line) Juan García Medina

Inteligencia Artificial y Big Data..... Marce Penide Durán
 Ciberseguridad Luis Sampayo Cid

FCT-en tutoretzak

Gestión Administrativa 2º Maite de Godos Rodríguez
Asistencia a la Dirección 2º Andoni Ayala Maya
Administración y Finanzas 2º A Javier Martínez Parra
Administración y Finanzas 2º B Ana Isabel Ríos Puente
Administración y Finanzas (On Line) Javier Santesteban Iturralde

Actividades Comerciales 2º Itxaso Leyún Almarcegui
Comercio Internacional 2º Humberto Herce Fernández
Gestión de Ventas y Espacios Comerciales 2º Maite Itoiz López
Marketing y Publicidad 2º Ederne Orokieta Ayúcar
Transporte y Logística 2º Ujué Díaz Marín
Marketing y Publicidad (On Line) Silvia Cumba Suescun

Sistemas Microinformáticos y Redes 2º Mikel Apesteguia Sarasibar
Sistemas Microinformáticos y Redes 2º (Euskera) Xabier Gartzia López de Sabando
Administración de Sist. Informáticos en Red 2º A Luis Dorado Garcés
Administración de Sist. Informáticos en Red 2º B Imanol Tobillas Amestoy
Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma 2ºA Pedro José Velasco Zufía
Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma 2ºB Emilio Rodríguez Vargas
Desarrollo de Aplicaciones Web 2º Pilar Pérez Oliván
Admin. de Sist. Informáticos en Red (On Line) Juan Cerrón González

Tutoretzak

Gestión Administrativa 1ºA	Noelia Batuecas García
Gestión Administrativ 1ºB	Maitane Erro Barberena
Gestión Administrativa 2º	Maite de Godos Rodríguez
Asistencia a la Dirección 1º	María Domeño Rayo
Asistencia a la Dirección 2º	Andoni Ayala Maya
Administración y Finanzas 1º A.....	Ana Valentín González
Administración y Finanzas 1º B.....	Isabel Berrozpe López
Administración y Finanzas 2º A.....	Javier Martínez Parra
Administración y Finanzas 2º B.....	Ana Isabel Ríos Puente
Administración y Finanzas (On Line)	Mª Paz Nueno Bernues
Actividades Comerciales 1º	Jesús Gastón Palacios
Actividades Comerciales 2º	Itxaso Leyún Almárcegui
Comercio Internacional 1º	Ana Garde Sotés
Comercio Internacional 2º	Humberto Herce Fernández
Gestión de Ventas y Espacios Comerciales 1º	Roberto Velasco Pradas
Gestión de Ventas y Espacios Comerciales 2º	Maite Itoiz López
Marketing y Publicidad 1º	Markel Garaioa Aranburu
Marketing y Publicidad 2º	Edurne Orokieta Ayúcar
Transporte y Logística 1º	Carmen Del Barrio Suárez
Transporte y Logística 2º	Ujué Díaz Marín
Marketing y Publicidad (On Line)	Silvia Cumba Suescun
Sistemas Microinformáticos y Redes 1ºA.....	Pablo Vallejo Goñi
Sistemas Microinformáticos y Redes 1ºB.....	Tania Rodríguez Marco
Sistemas Microinformáticos y Redes 1ºC	
Sistemas Microinformáticos y Redes 1º (Euskera).....	Garikoitz Mendioroz Lizarraga
Sistemas Microinformáticos y Redes 2º	Mikel Apesteguia Sarasibar
Sistemas Microinformáticos y Redes 2º (Euskera).....	Xabier Gartzia López de Sabando
Administración Sistemas Informáticos Red 1º A	Vanesa Martínez Martínez
Administración Sistemas Informáticos Red 1º B	Mikel Jorge Soterías
Administración Sistemas Informáticos Red 2º A	Luis Dorado Garcés
Administración Sistemas Informáticos Red 2º B	Imanol Tobillas Amestoy
Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma 1ºA	Montserrat Viyuela Cabezón
Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma 1ºB.....	Mikel Nájera Lorenzo



IKASLEAREN GIDA

2022-2023 IKASTURTEA

Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma 2ºA	Pedro José Velasco Zufía
Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma 2ºB.....	Emilio Rodríguez Vargas
Desarrollo de Aplicaciones Web 1º.....	Pablo Montero Quevedo
Desarrollo de Aplicaciones Web 2º.....	Pilar Pérez Olivan
Admin. de Sist. Informáticos en Red (On Line)	Juan Cerrón González
FPE Auxiliar en Operaciones de tratamiento de datos, 2º.....	Cristina Domeño Rayo
FPE Auxiliar en Servicios Generales de Comercio 1º.....	Mª del Mar Galarza Larrea
FPE Auxiliar en Operaciones de Montaje y Mantenimiento de Sistemas Microinformáticos 3º.....	Ainhoa Díaz Chango

Beste jarduerak

Tailerren mantentze-lanak - (Administrazioa).....	Mª Paz Nueno Bernués Blanca López Pérez
Tailerren mantentze-lanak (Komertzioa)	Félix Velilla Marcos
Tailerren mantentze-lanak (Informatika)	Merche Oróz Istúriz Félix Fernández Belloso

LARRIALDIAK

LARRIALDIAK

Zentroko larrialdi-egoera bat sutea, gas-ihesa edo eraikina azkar ebakuatzea justifikatzen duen beste alarma-mota bat izan daiteke.

EBAKUAZIO PLANA

Zentroan larrialdiko alarma entzuten bada (txirrinaren ukitu laburrak eta errepikatuak), ikasleek hau egin behar dute:

- Ordena mantentzea, ez larritzea eta izu-egoerak ez eragitea.
- Beti elkarrekin egotea, beren taldearekin.
- Gelan dagoen irakaslearen jarraibideak kontuan hartzea.
- Ordenatuta eta korrika egin gabe irtetea.
- Ez atzera egin objektu pertsonalak biltzen.
- Igogailuak ez erabiltzea.

Ebakuazio-ordena honako hau da:

Beheko solairuetatik hasi eta hurrengo goiko solairutik jarraituko dugu: erdisotoa, beheko solairua, lehen solairua eta bigarren solairua.

Solairu bakoitzean, eskaileretatik edo larrialdietako irteeretatik hurbilen dauden gelak aterako dira lehenik.

Ikasle-taldeak ez dira nahastu behar.

Alarma jotzen dutenean, ikasgelatik kanpo dauden ikasleak ahalik eta azkarren sartuko dira beren taldean. Gertaera beste solairu batean gertatzen bada, mugitzen ari den hurbilen dagoen taldean sartu beharko da.

Zure familia profesionalari dagokion elkargunera joan behar duzu, zure irakaslearekin batera, taldearen ebakuazioari buruzko informazioa emateko.

Elkargunean informazioa eman ondoren, patioa Milagro kaletik hustu behar da ordenan (zirkulazioa eten egingo da, harrapaketak saihesteko), Gares plazara bidean.

IKASLEAREN GIDA

2022-2023 IKASTURTEA

SIMULAKROAK

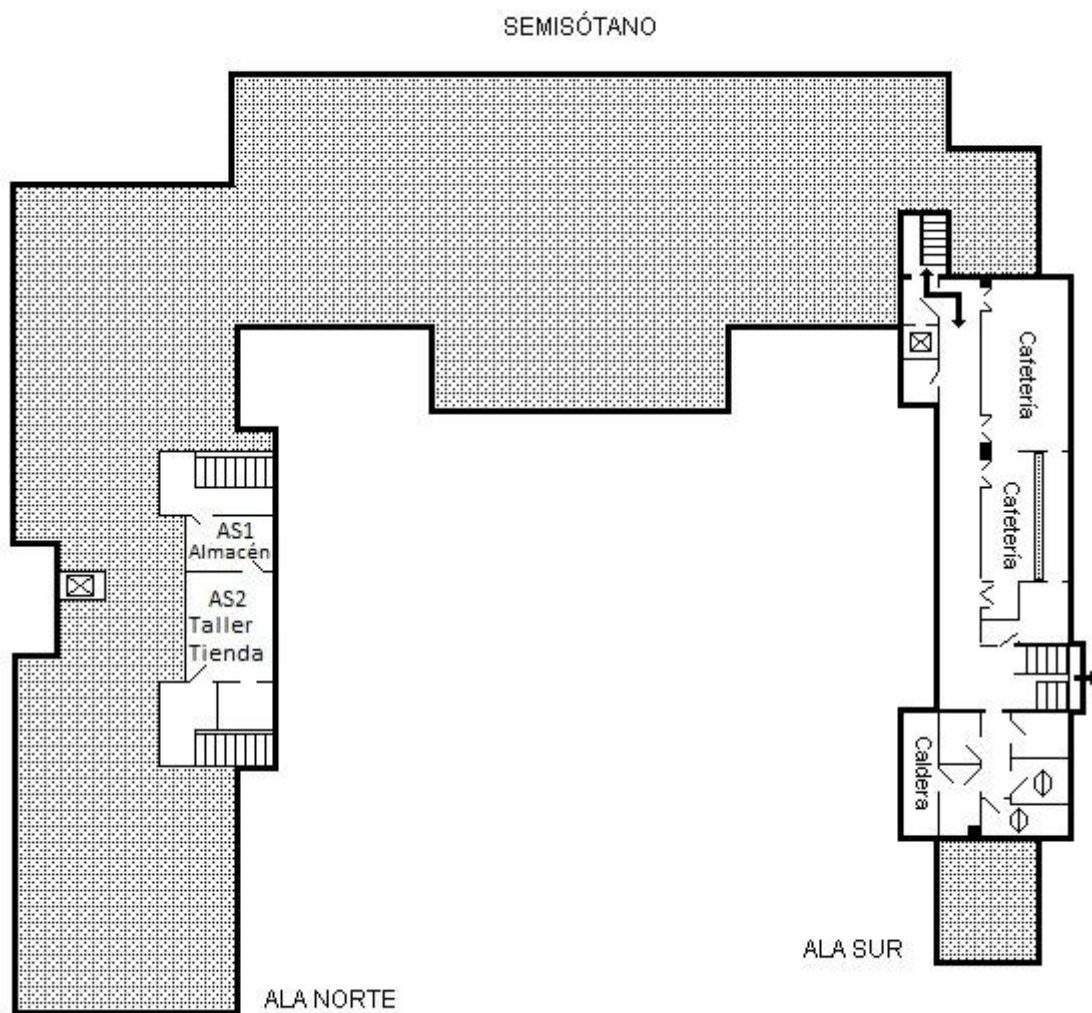
Ebakuazio-planaren funtzionamendu eraginkorra egiaztatuko da simulakroak eginez, eta, horien ondoren, egon daitezkeen akatsak zuzenduko dira.

Ebakuazioa simulazio gisa egiten bada, eraikinera itzuliko da hurrengo klaseko txirrinak jotzen duenean.

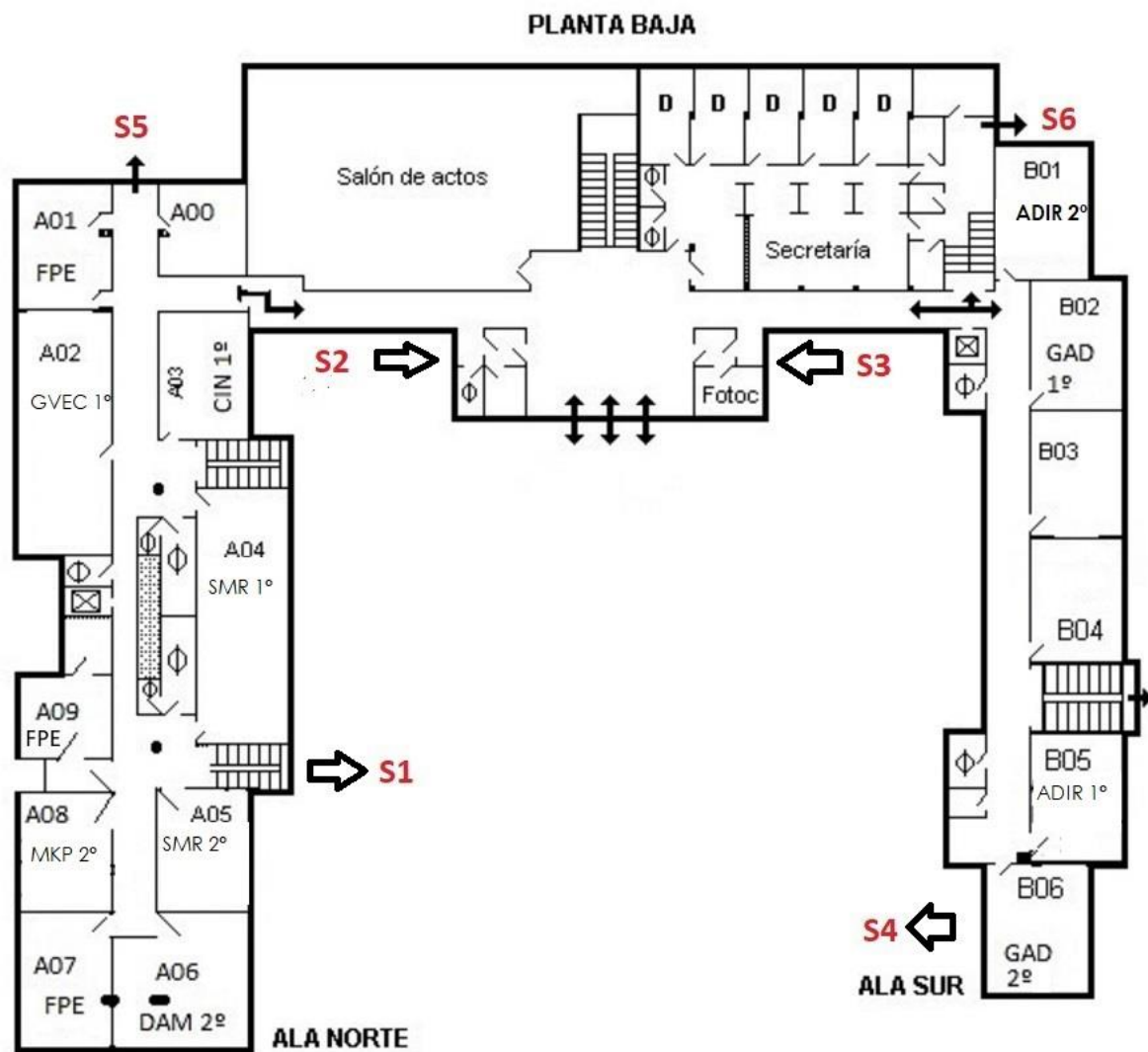
LARRIALDI ATEEN ERABILERA

Larrialdietarako ateak soilik erabili ahal izango dira zentrotik azkar ebakutzen direnean. Ate horiek **modu desegokian erabiltzea eta bereizi gabe erabiltzea** bizikidetzari kalte larria egiten dion jokabidea da, eta Bizikidetzaren Erregelamenduan ezarritakoaren arabera zigortuko da.

IKASTETXEAREN PLANOAK

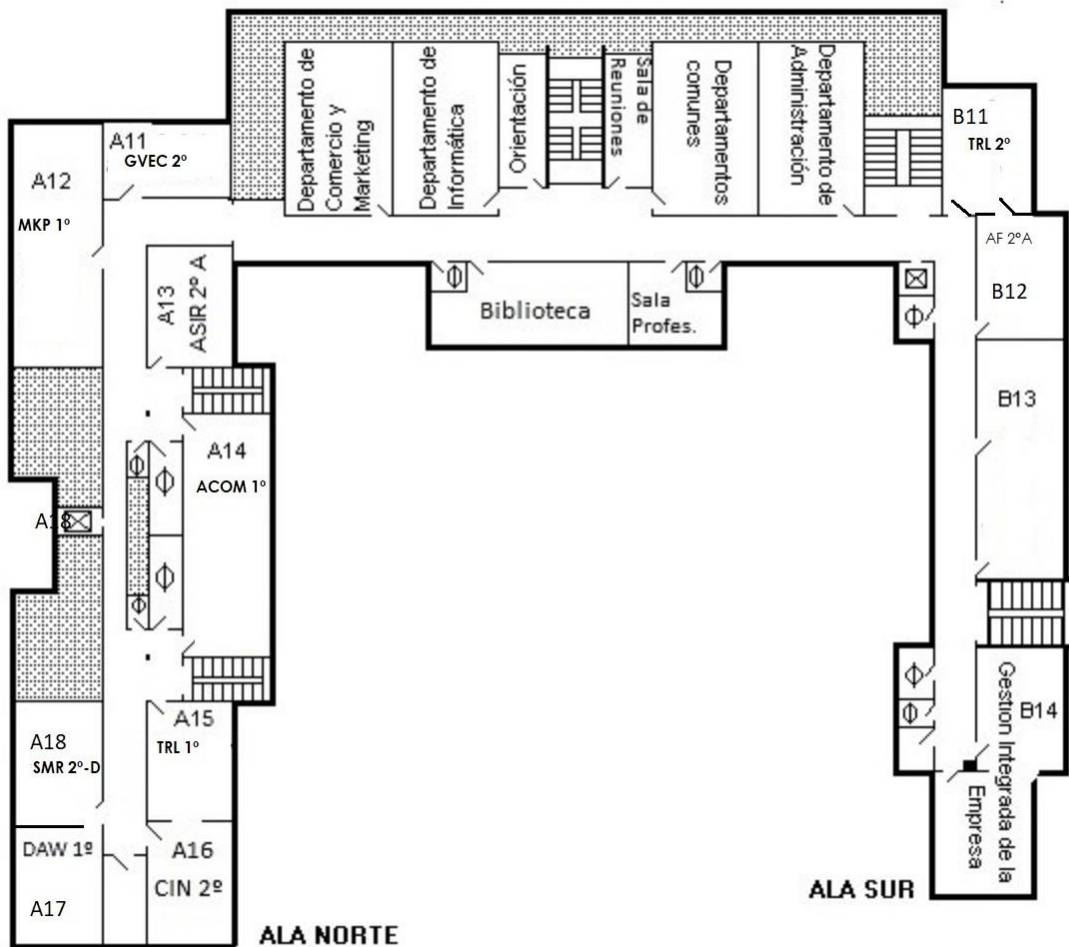


Milagro Kalea



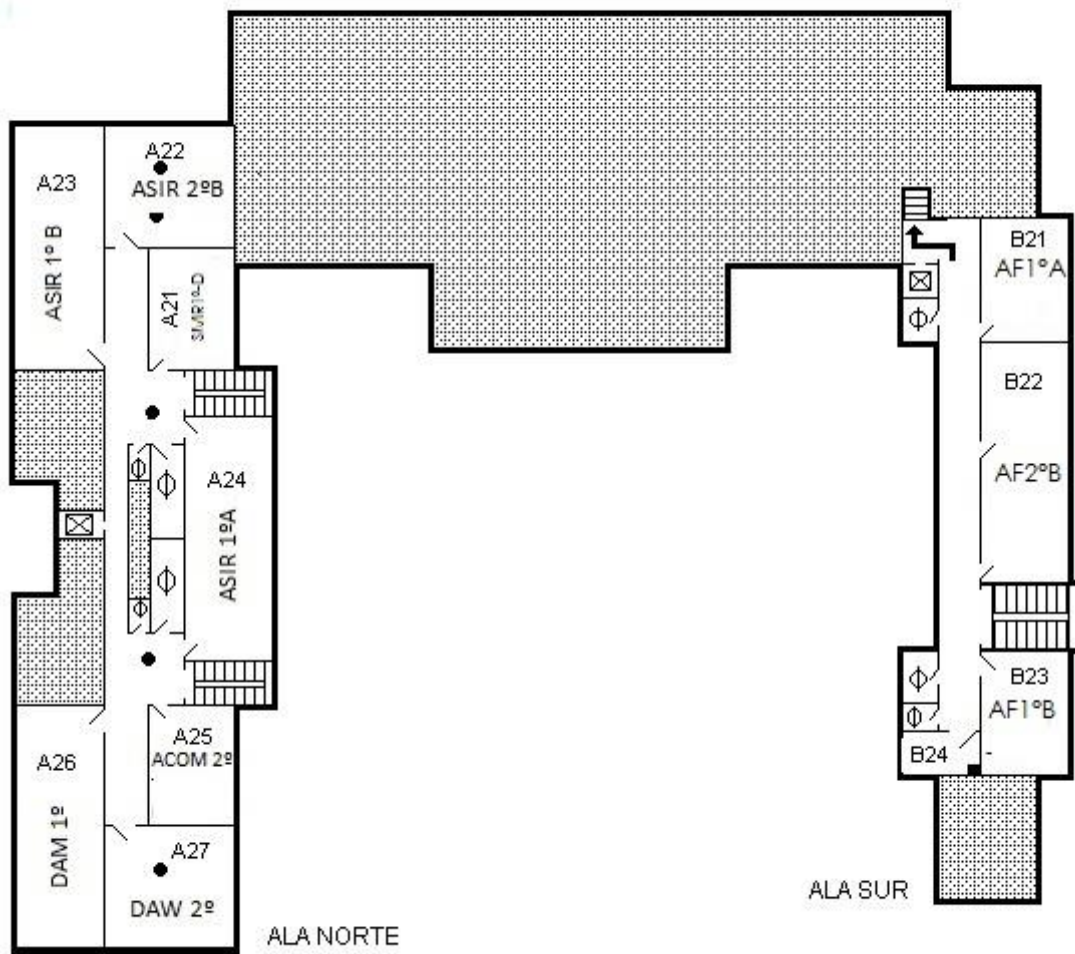
Milagro Kalea

PLANTA PRIMERA



Milagro Kalea

PLANTA SEGUNDA



Milagro Kalea

[illegible]